

ANKIETA OCENIAJĄCA ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

CZĘŚĆ I. OCENA PRACY DYDAKTYCZNEJ NAUCZYCIELA

1. Jak często byłeś/byłaś obecna na zajęciach z danego modułu tematycznego?

1 – zawsze 2 – często 3 – rzadko 4 – nigdy

.....

2. Czy prowadzący zajęcia jasno określił warunki zaliczenia i zapoznał studentów z sylabusem?

1 – tak 2 – nie

.....

3. Czy prowadzący punktualnie rozpoczyna zajęcia?

1 – zawsze 2 – często 3 – rzadko 4 – nigdy

.....

4. Czy kontakt z prowadzącym funkcjonuje zgodnie z założonymi możliwościami (np. dostępność na dyżurze, e-mail i in.)?

1 – zawsze 2 – często 3 – rzadko 4 – nigdy

.....

5. Czy prowadzący zajęcia uzupełnia oceny w systemie USOSweb w wyznaczonym terminie?

1 – zawsze 2 – często 3 – rzadko 4 – nigdy

.....

6. Czy prowadzący wykorzystuje adekwatnie do tematu i problematyki zajęć pomoce dydaktyczne (np. opracowane ćwiczenia, ksera, plansze, prezentacje multimedialne)?

1 – zawsze 2 – często 3 – rzadko 4 – nigdy

.....

7. Czy na zajęciach wiedza przekazywana jest w sposób jasny i atrakcyjny?

1 – zawsze 2 – często 3 – rzadko 4 – nigdy

Uzasadnij swoje stanowisko:

.....
.....
.....

8. Czy na zajęciach jest czas na pytania studenta i dyskusję?

1 – zawsze 2 – często 3 – rzadko 4 – nigdy

.....

9. Czy polecilibyś te zajęcia innym studentom?

1 – tak 2 – nie 3 – nie wiem

Uzasadnij swoje stanowisko:

.....
.....
.....

DODATKOWE UWAGI

.....
.....
.....
.....
.....

CZĘŚĆ II. WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

1. Czy zapoznałeś/zapoznałaś się z sylabusem?

tak nie

.....

2. Czy efekty kształcenia założone dla przedmiotu są jasno sformułowane?

tak nie nie mam zdania

.....

3. Czy metody dydaktyczne stosowane na zajęciach pozwalają osiągnąć założone efekty kształcenia?

tak nie nie mam zdania

.....

4. Czy stosowane metody weryfikacji pozwalają na ocenę osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia?

tak nie nie mam zdania

.....

5. Czy rodzaj zajęć i liczba godzin są odpowiednie dla realizacji efektów kształcenia?

tak nie nie mam zdania

.....