

Raport dotyczący oceny sylabusów, sporządzanych przez pracowników Instytutu Kultury Europejskiej UAM w Gnieźnie, do zajęć dydaktycznych prowadzonych w roku akademickim 2015/2016, w semestrze zimowym na kierunkach Komunikacja Europejska i Projektowanie kultury.

1. Wnioski ZOJK:

Zespół analizował szczegółowo wybrane sylabusy (po jednym każdego pracownika naukowo-dydaktycznego) do zajęć dydaktycznych prowadzonych w semestrze zimowym roku akademickiego 2015/2016.

Sylabusy w przeważającej części przypadków zostały sporządzone poprawnie. Strona merytoryczna i formalna dokumentów nie budzi większych zastrzeżeń. Zespół dostrzegł jednak różnego rodzaju niedokładności, występujące sporadycznie, jak i braki powtarzające się w różnych sylabusach. Zespół dostrzegł następujące braki:

1. We wszystkich badanych sylabusach wpisywany był kod przedmiotu niezgodny z USOSem.
2. W niektórych sylabusach nie określono wymogów wstępnych, w innych są one zbyt ogólnikowe, a w paru przypadkach są one nierealnie zawyżone.
3. Cele kształcenia opisywane są na ogół poprawnie, ale w niektórych przypadkach zbyt ogólnikowo.
4. Efekty kształcenia przedmiotu na ogół były dobrze odnoszone do efektów kształcenia dla kierunku studiów, ale zdarzały się różne mankamenty. W dwóch przypadkach efekty kształcenia dla przedmiotu znacznie wykraczały poza efekty kształcenia założone dla kierunku studiów. W efektach kształcenia zbyt słabo są uwzględnione kompetencje społeczne.
5. Opisy treści kształcenia ujmowane są w sylabusach – zdaniem ZOJK – nazbyt ogólnikowo. Nierzadko są one niemal powtórzeniem efektów kształcenia.
6. Wskazana w sylabusach literatura jest na ogół nazbyt obszerna. Student nie ma możliwości zapoznania się z nią w czasie, przewidzianym do osiągnięcia efektów kształcenia danego przedmiotu. W punkcie o dostępności literatury najczęściej jest napisane „w bibliotece IKE”, a tymczasem wielu z tych pozycji tam nie ma.
7. W punkcie dotyczącym weryfikacji efektów kształcenia najczęściej są wpisywane symbole „F” i „P” natomiast brakuje legendy wyjaśniającej, jakie to będą metody. W rezultacie student nie otrzymuje nawet tak ogólnych informacji, jak np. czy będzie to egzamin ustny, czy pisemny.

2. Zalecenia ZOJK:

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia sformułował następujące zalecenia dotyczące doskonalenia opisów modułów kształcenia. Zalecenia skierowane zostały do autorów sylabusów i koordynatorów kierunków studiów.

2.1.Zalecenia ZOJK dla autorów sylabusów:

- zweryfikować i ewentualnie doprecyzować opisy wymogów wstępnych oraz celów kształcenia
- przejrzeć i ewentualnie poprawić efekty kształcenia przedmiotu pod kątem ich zgodności z efektami kształcenia dla kierunku studiów. W efektach kształcenia należy w większym stopniu uwzględnić kompetencje społeczne.
- należy bardziej szczegółowo opisywać treści kształcenia.
- literaturę należy dzielić na obowiązkową i zalecaną. Literatura obowiązkowa (obszerność) powinna być dostosowana do liczby godzin pracy studenta, przewidzianych w sylabusach na czytanie literatury. Literatura obowiązkowa powinna być dostępna w bibliotece IKE lub udostępniana studentom w formie elektronicznej.
- należy szczegółowo opisywać metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu.

2.2.Zalecenia ZOJK dla koordynatorów kierunków studiów

Należy zadbać, aby w USOSie wszystkie przedmioty posiadały wypełnione rubryki w dziale „Podstawowe informacje o przedmiocie”.