

Raport z analizy protokołów zaliczeniowych pierwszego semestru w roku akademickim 2017/2018.

Zespół w składzie: prof. dr hab. Zbigniew Sareło, dr Zofia Kaczmarek, dr Piotr Pawlak, mgr Lidia Niedzielska dokonał analizy protokołów zaliczeniowych pierwszego semestru w roku akademickim 2017/2018. Zespół przeanalizował 36 protokołów zaliczeniowych dokumentujących weryfikację efektów kształcenia na kierunku *Komunikacji europejskiej* (studia pierwszego i drugiego stopnia). Do analizy wybrano protokoły sporządzone przez wszystkich nauczycieli akademickich (1-2), którzy prowadzili zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym w roku akademickim 2017/2018 (kilku nauczycieli akademickich nie prowadziło w tym semestrze zajęć z powodu urlopów naukowych).

Zespół zapoznał się najpierw ze skalą ocen w protokołach i stwierdził, że w 20 przypadkach wykorzystana została pełna (2-5) lub prawie pełna (3-5) skala ocen, co stanowi 56% badanych dokumentów. W trzynastu przypadkach, co stanowi 36% analizowanych protokołów, skala ocen była zawężona (3-4 lub 4-5). Natomiast w trzech przypadkach, co stanowi 8% protokołów, wystawiono wyłącznie oceny najwyższe. Analizując protokoły zespół dostrzegł, że zawężone skale ocen dotyczyły głównie mniejszych grup studenckich, co może, aczkolwiek nie musi, wynikać z faktu, że liczebność grup studenckich wpływa na efektywność kształcenia.

Po przeanalizowaniu protokołów zespół doszedł do wniosku, że dane z protokołów nie dają wystarczających podstaw do orzekania (choćby tylko probabilistycznego) na temat osiągania przez studentów efektów kształcenia ani na temat poprawności metod weryfikowania osiągniętych przez studentów efektów kształcenia. Zespół uznał, że dla oceny, w jakim stopniu studenci osiągają efekty kształcenia i na ile są poprawne metody weryfikacji tych osiągnięć, byłoby przydatne uwzględnienie w badaniach protokołów z kilku lat i skorelowanie ich z sylabusami (analiza zakładanych efektów kształcenia, stosowane metody dydaktyczne, metody weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia). Przeprowadzenie takich badań zespół postawił sobie jako zadanie do zrealizowania w roku akademickim 2018/2019.