

Raport dotyczący ankietyzacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2013/2014 (21.03.2014).

Instytutowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia w roku akad. 2013/2014 analizował wyniki ankiet studenckich dotyczących oceny zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim.

Wnioski ZOJK:

1. Ankietyzacji poddane były wszystkie zajęcia w semestrze zimowym i letnim na pierwszym i drugim stopniu studiów na kierunku *Komunikacja Europejska*. Studenci uczestniczyli w ankietyzacji na zasadzie dobrowolności, co powodowało, że poszczególne zajęcia dydaktyczne były oceniane przez różny procent studentów zapisanych na nie. W przypadku wypełnienia ankiet przez niewielki procent studentów utrudniona (a w skrajnym przypadku nawet niemożliwa) jest ocena jakości nauczania danego przedmiotu.

ZOJK rekomendował podjęcia działań przez wszystkich nauczycieli akademickich, mających na celu pogłębienie świadomości studentów, że wypełnianie ankiet posiada ważne znaczenie dla prac Instytutu w zakresie podnoszeniu jakości kształcenia.

2. Z zestawień wyników ankiet wynika, że studenci generalnie pozytywnie oceniają zarówno samą tematykę zajęć, jak i kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich. Wyniki ankiet ujawniły jednak nieliczne obszary, w których istnieją drobne braki. W sporadycznych przypadkach studenci podnosili zastrzeżenia dotyczące metod dydaktycznych stosowanych przez nauczycieli akademickich, braków w zakresie przestrzegania warunków zaliczenia oraz punktualności rozpoczynania zajęć. W ocenie ZOJK część ze słabszych wyników w ankietach może mieć swoje podstawy w przydziale zajęć.

ZOJK rekomenduje:

- Dyrekcji Instytutu zaostrożenia kryterium kompetencji i kontynuacji w przydzielaniu zajęć dydaktycznych.
- Kierownikom Zakładów podjęcie działań w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych podległych im nauczycieli akademickich.