



II Gnieźnieńskie Igrzyska Akademickie z wiedzy o cywilizacji zachodnioeuropejskiej

15 marca 2017 roku

Zakładane cele

Najważniejsze cele przyświecające **II Gnieźnieńskim Igrzyskom Akademickim z wiedzy o cywilizacji zachodnioeuropejskiej**, organizowanym przez Instytut Kultury Europejskiej UAM w Gnieźnie, zawierają się w trzech komplementarnych wobec siebie obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Obszar wiedzy

Podstawowym celem Igrzysk jest rozpowszechnianie i popularyzacja wiedzy o zachodnioeuropejskim kręgu kulturowym wśród młodych ludzi. Wychodzimy z założenia, że niesłabnące dyskusje o kryzysie cywilizacji Zachodu, zwłaszcza o sensie wartości tradycyjnie przypisywanych temu kręgowi cywilizacyjnemu, wymagają od wszystkich przedstawicieli zachodniej wspólnoty nie tylko poszukiwania odpowiedzi na przyczyny takiego stanu rzeczy, ale również skutecznych recept na polepszenie sytuacji. Jedną z nich jest efektywna edukacja. Naszym zdaniem nie ma lepszej metody na budowanie społeczeństwa świadomego historyczno-kulturowego dziedzictwa niż wiedza i edukacja, które posiadają w sobie niezwykłą moc. Tylko ugruntowana wiedza o cywilizacji Zachodu pozwoli budować dialog w obrębie państw, które się na nią składają. Bez niej nie może być również mowy o budowaniu pokojowego współistnienia między Zachodem a innymi cywilizacjami, potrzebnego w dzisiejszych niespokojnych i burzliwych czasach. Znajomość podstaw, na których oparta jest kultura Zachodu, pozwala na lepsze zrozumienie innych kultur. Jest też niezbędnym elementem kształtującym szacunek i tolerancję wobec osób z innych kręgów cywilizacyjnych.

Obszar umiejętności

W trakcie przygotowań do Igrzysk uczniowie będą nabywać konkretnych umiejętności polegających między innymi na syntetycznym przyswajaniu materiału z podręczników do historii i wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej (wiedza rozszerzona) i z zalecanej przez organizatora literatury uzupełniającej (dla chętnych). W trakcie przyswajania wiedzy będą również kształtowali umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego, wyciągania konstruktywnych wniosków, stawiania pytań, selekcji materiału oraz interpretacji. Mając na uwadze fakt, że przedmiotem Igrzysk będzie cywilizacja państw konstytuujących Zachód, ich historia, kultura, wzajemne relacje oraz kontakty z innymi cywilizacjami, zakładamy, że wiedza zdobyta w trakcie przygotowań do Igrzysk pomoże uczniom określić miejsce Zachodu na współczesnej kulturowej mapie świata. Wszystkie zdobyte umiejętności okażą się przydatne do definiowania swojej tożsamości i określenia się wobec osób z innych kręgów cywilizacyjnych.

Obszar kompetencji społecznych

Poprzez uczestnictwo w Igrzyskach uczniowie nabędą szereg kompetencji społecznych, które okażą się przydatne w przyszłości. Będą rozumieli konieczność ciągłego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu cywilizacji zachodnioeuropejskiej, będą otwarci na uczestnictwo w inicjatywach o podobnym charakterze, w ramach różnego rodzaju olimpiad, turniejów, quizów i spotkań oraz nauczą się zdrowego współzawodnictwa opartego na szacunku wobec drugiego człowieka i jasno sprecyzowanych zasadach. Będą świadomi swojej wiedzy o zachodnioeuropejskim kręgu kulturowym i konieczności jej promowania w celu budowania lepszego świata. Tylko świadomość własnej przeszłości prowadzi do lepszego rozumienia współczesności.

Tematyka

- Cywilizacja grecka
- Cywilizacja rzymska
- Dziedzictwo antyku
- Rozwój chrześcijaństwa na Zachodzie
- Europa w okresie krucjat
- Kultura średniowiecznej Europy
- Odkrycia geograficzne i kolonializm europejski
- Humanizm i renesans
- Reformacja i kontrreformacja
- Rewolucja francuska i Oświecenie
- Ideologie XIX i XX wieku

- Rozwój cywilizacji przemysłowej
- Wojny w Europie w XX wieku
- Integracja europejska (Unia Europejska i NATO)

Literatura

Pytania składające się na test z wiedzy o cywilizacji zachodnioeuropejskiej zostaną przygotowane na bazie podręczników do historii i wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej (wiedza rozszerzona).

Dla chętnych zaleca się następującą literaturę uzupełniającą:

- Leszek Mrozewicz, *Historia powszechna. Starożytność*, Poznań 1999 i n.
- Jerzy Strzelczyk, *Historia powszechna. Średniowiecze*, Poznań 2001 i n.
- Maciej Serwański, *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Poznań 2001 i n.
- Waldemar Łazuga, *Historia powszechna. Wiek XIX*, Poznań 1999 i n.
- Tomasz Schramm, *Historia powszechna. Wiek XX*, Poznań 1999 i n.

Organizator: Instytut Kultury Europejskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z siedzibą w Gnieźnie

Komitety Naukowy Igrzysk

prof. zw. dr hab. Leszek Mrozewicz
prof. zw. dr hab. Zbigniew Sareło
prof. zw. dr hab. Janusz Karwat
prof. UAM dr hab. Marek Kaźmierczak
prof. UAM dr hab. Filip Kubiaczyk
prof. UAM dr hab. Leszek Wetesko

Koordynator Igrzysk – prof. UAM dr hab. Filip Kubiaczyk cywilizacja.ike@gmail.com

Adres

Instytut Kultury Europejskiej UAM
ul. Kostrzewskiego 5-7
62-200 Gniezno
Tel. 61 829 4800; fax. 61 829 4802
E-mail: [sekr-ike\(@\)amu.edu.pl](mailto:sekr-ike(@)amu.edu.pl)